

彩虹中心海军部学校首设

自闭症学生体验短期寄宿 学习自理洗衣等生活技能

彩虹中心海军部学校以“社区小镇”概念设计，训练学生在校内掌握生活技能。一些设施包括模拟公共交通场所的学习区，以及寄宿设施。

胡洁梅 报道
ohkm@sph.com.sg

让自闭症学生体验短期的寄宿生活，从中学习生活技能，彩虹中心海军部学校是本地第一所提供寄宿培训设施的特殊教育学校。

彩虹中心海军部学校去年从马西岭的临时校舍搬到海军部巷的现址，星期四（10月3日）将举行开幕式。有别于彩虹中心另两所开放给多障碍和自闭症学生的特需学校，这所新校主要帮助需中度至高度辅助的自闭症学生，可录取300名七岁至18岁学生。

学校以“社区小镇”概念设计，训练学生在校内掌握生活技能。一些设施包括模拟公共交通场所的学习区，以及寄宿设施。

名为“美好生活寄宿”（Good Life Boarding）的宿舍获家具公司宜家赞助，打造成住宅单位，内有四个房间，让合适的学生体验住宿。至今，计划试行两轮，已有七名学生各体验三次寄宿生活，每次是三天两夜或两天一夜的培训。

随着筛查工作加强，以及家长意识提高，本地有更多儿童被诊断有发育问题。根据本地研究，去年有超过7000名六岁及以下的儿童被诊断有发育问题，比



彩虹中心海军部学校为学生打造职业学习机会。图为学生在校内泳池旁练习整理毛巾和客户服务等技能。

（白艳琳摄）

2019年的5300名增加约32%，其中约20%儿童有自闭症。目前，每100名儿童中估计一人有自闭症。

彩虹中心海军部学校校长黄菊接受《联合早报》采访时说，为了满足需求，该校专录取自闭症学生，目前学生超过200名。为了趁早让学生在校园环境中学习独立，海军部学校增设首个寄宿设施。宿舍每次可让最多八名学生入住，三名导师也会入住照看学生。学生放学后到宿舍，学习自理、打扫房间、洗衣等。

她说，校方接下来会逐步开放给15岁及以上学生入住接受培

训，这也需要家长的支持。学校会先了解学生的居住环境以提供相应的培训，在学生入住宿舍时也给予家长贴士，让学生回家后继续学以致用。

家长：参加寄宿体验后 孩子肯做家务也更自信

校方也将为学生提供更多机会与社区联系。黄菊说：“社区小镇的概念就是想邀请民众到校园内接触我们的学生，所以其中一个区域，我们计划明年开放给公众，在那里设培训咖啡座，以及艺术空间，展示学生的作品，或主办艺术活动让一般儿童和特

需儿童一起参与。我们借此也展开公众教育，让公众认识我们的学生。”

蔡丽芳（49岁，行政人员）的16岁女儿今年4月开始体验寄宿生活。她透露，女儿之前洗澡需要她督促并协助，参加寄宿体验后已没有这方面的问题。“这是让女儿学习独立的好机会，她现在肯在家帮忙扫地，我感觉她也比较自信了。”

为了加强援助服务，彩虹中心从10月5日起也将举办艺术展和导览等活动为中心筹款。详情可查阅：<http://rainbowcentre.org.sg/curio2024>。